

# **Parents' Evaluation of Aural/Oral Performance of Children (PEACH)**

Desarrollado por: Teresa Ching y Mandy Hill

Traducido por: Kiara D. Mercado Neris, estudiante PHL

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Nombre del padre: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Parents' Evaluation of Aural/Oral Performance of Children (PEACH)

Desarrollado por: Teresa Ching y Mandy Hill

Traducido por: Kiara D. Mercado Neris, estudiante PHL

### **¿Qué es el PEACH?**

- La Escala de Evaluación de los Padres sobre el Desempeño Auditivo/Oral Infantil (PEACH, por sus siglas en inglés) es un cuestionario diseñado para documentar cómo su hijo(a) está escuchando y comunicándose con otros cuando utiliza sus audífonos o el implante coclear. Le solicitamos que observe la conducta auditiva de su hijo(a) en situaciones de la vida diaria y que le asigne una calificación a la variedad de escenarios auditivos y comunicativos propuestos.

El PEACH no es una prueba. Recuerde que, incluso las personas con una audición normal, pueden experimentar dificultades en ciertas situaciones. Las destrezas auditivas de los(as) niños(as) mejoran a medida que crecen y se desarrollan. También, a medida que adquieren más práctica escuchando.

### **¿Por qué utilizar el PEACH?**

- El PEACH se utiliza para evaluar la efectividad de los audífonos o el implante coclear de su hijo(a). Sus calificaciones se utilizarán para tener una idea del desempeño de su hijo(a) en situaciones de la vida diaria. Los resultados pueden ser utilizados por el audiólogo de su hijo(a) para ajustar la intervención audiológica a sus necesidades específicas. Las puntuaciones recolectadas en varios intervalos a través del tiempo también pueden ser utilizadas para monitorear el progreso de su hijo(a) en la intervención.

### **¿Cómo lo hago?**

- Al contestar cada una de las preguntas, tome en consideración la conducta de su hijo(a) durante la última semana.
- Asigne una calificación basada en un porcentaje estimado del tiempo que su hijo(a) muestra las conductas descritas.

### **¿Qué sucede luego?**

- Luego de que entregue el cuestionario PEACH completado, el investigador puede contactarle para hablar sobre sus calificaciones. El investigador le puede hacer preguntas adicionales para asegurarse de que entiende perfectamente las habilidades y necesidades de su hijo(a).

**Los resultados del PEACH serán utilizados para monitorear el progreso de su hijo(a). La información se le proveerá al audiólogo de su hijo(a) como guía para la intervención.**

**Lista de cotejo antes de la evaluación:**

	<b>Sí</b>	<b>No</b>
¿Su hijo(a) ha estado usando sus audífonos o el implante coclear?		
¿Su hijo(a) ha estado bien de salud?		
Los audífonos o el implante coclear, ¿han estado funcionando adecuadamente?		

Si todas sus respuestas fueron **SÍ**, continúe con el cuestionario. Si alguna de sus respuestas fue **NO**, no complete el cuestionario y devuélvalo al investigador.

**Por favor reflexione sobre la conducta auditiva de su hijo(a) durante la semana pasada y circule el número correspondiente**

	<b>Preguntas</b>	<b>Nunca 0%</b>	<b>Pocas Veces 1-25%</b>	<b>Algunas Veces 26-50%</b>	<b>Muchas Veces 51-75%</b>	<b>Siempre 76- 100%</b>
1.	¿Con qué frecuencia su hijo(a) utilizó sus audífonos o el implante coclear?	0	1	2	3	4
2.	¿Con qué frecuencia su hijo(a) se quejó o se molestó por sonidos <b>fuertes</b> ?	0	1	2	3	4
3.	Cuando llamaba a su hijo(a) dentro de un ambiente <b>silencioso</b> , ¿respondía a su nombre?	0	1	2	3	4
4.	Al solicitarlo, ¿su hijo(a) siguió instrucciones simples o realizó una tarea simple estando dentro de un ambiente <b>silencioso</b> ?	0	1	2	3	4
5.	Cuando llamaba a su hijo(a) dentro de un ambiente <b>ruidoso</b> en el que él o ella no podía ver su rostro, ¿respondía a su nombre? (Por ejemplo, miraba, se volteaba o emitía una respuesta verbal.)	0	1	2	3	4
6.	Al solicitarlo, ¿su hijo(a) siguió instrucciones o realizó una tarea simple estando dentro de un ambiente <b>ruidoso</b> ?	0	1	2	3	4
7.	Cuando estuvo en un lugar <b>silencioso</b> , leyendo con su hijo(a), ¿con qué frecuencia su hijo(a) prestó mucha atención a lo que usted estaba diciendo? O, si su hijo(a) estuvo escuchando un cuento o una canción en el televisor o con un CD y no había ruidos de fondo, ¿cuán frecuente su hijo(a) pudo seguir lo que se estaba diciendo?	0	1	2	3	4
8.	¿Con qué frecuencia su hijo(a) inició/participó en conversaciones en ambientes <b>silenciosos</b> ?	0	1	2	3	4
9.	¿Con qué frecuencia su hijo(a) inició/participó en conversaciones en situaciones <b>ruidosas</b> ?	0	1	2	3	4
10.	¿Con qué frecuencia su hijo(a) entendió lo que usted le dijo en el carro/autobús/tren?	0	1	2	3	4
11.	¿Con qué frecuencia su hijo(a) reconoció las voces de las personas, sin ver quién estaba hablando?	0	1	2	3	4
12.	¿Con qué frecuencia su hijo(a) utilizó un teléfono/celular con éxito?	0	1	2	3	4
13.	¿Con qué frecuencia su hijo(a) respondió a otros sonidos que no fueran voces?	0	1	2	3	4

**Por favor provea comentarios sobre cualquiera de las premisas anteriores:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Puntuación: Esta parte la completará el profesional**

		<b>Puntuación bruta</b>	<b>% Puntuación</b>	
<b>Silencioso</b>	(Preg. 3+4+7+8+11+12) <b>A</b>		$(A/24) \times 100$	
<b>Ruidoso</b>	(Preg. 5+6+9+10+13) <b>B</b>		$(B/20) \times 100$	
<b>Total</b>	$(A+B)$ <b>C</b>		$(C/44) \times 100$	