



# Avaliação dos Pais sobre o Desempenho Auditivo/Oral dos Filhos (P-PEACH)

(Versão Portuguesa da Parents' Evaluation of Aural/Oral Performance of Children – PEACH, Teresa Ching & Mandy Hill, 2005)

Tradução, Adaptação e Validação de Mafalda Faro, Rui Marques e Margarida Serrano

## O que é o PEACH?

- PEACH (Parents' Evaluation of Aural/Oral performance of Children – Avaliação dos Pais sobre o Desempenho Auditivo/Oral dos Filhos) é um questionário concebido para registar como o/a seu/sua filho/a ouve e comunica com os outros quando está a usar o aparelho auditivo e/ou o implante coclear. Pedimos-lhe que observe o comportamento auditivo do/a seu/sua filho/a no dia-a-dia e que o classifique numa série de contextos auditivos e comunicativos.

O PEACH não é um teste. Lembre-se que mesmo as pessoas que têm audição normal sentem dificuldades auditivas nalgumas situações. As competências auditivas dos filhos melhoram à medida que crescem e se desenvolvem, uma vez que vão ganhando mais prática auditiva.

## Porquê usar o PEACH?

O PEACH é usado para avaliar a eficácia do aparelho auditivo e/ou do implante coclear do/a seu/sua filho/a. As pontuações PEACH que atribuir serão usadas para construir um perfil do desempenho funcional do/a seu/sua filho/a em situações do dia-a-dia. Os resultados poderão ser usados pelo audiologista para adaptar a intervenção audiológica às dificuldades específicas sentidas pelo/a seu/sua filho/a. As pontuações PEACH recolhidas em diferentes momentos ao longo do tempo também podem ser usadas para monitorizar o progresso do/a seu/sua filho/a com a intervenção.

## Como devo fazer?

- Pense no comportamento do/a seu/sua filho/a na última semana em relação a cada pergunta.
- Dê um valor com base na percentagem de tempo que o/a seu/sua filho/a ocupa a fazer o que a pergunta descreve.

## O que acontece a seguir?

- Depois de entregar o PEACH completamente preenchido, poderá ser contactado para falar sobre as pontuações que deu. Poderá ter que responder a outras perguntas para garantir uma compreensão plena das capacidades e necessidades do/a seu/sua filho/a.

**Os resultados do PEACH serão usados para monitorizar a evolução do/a seu/sua filho/a.**

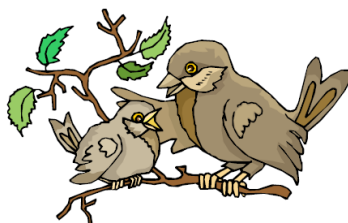
## Lista de verificação prévia

	Sim	Não
O/A seu/sua filho/a tem utilizado os aparelhos auditivos e/ou o implante coclear?		
O/A seu/sua filho/a tem estado bem/saudável?		
Os aparelhos auditivos e/ou o implante coclear têm funcionado bem?		

**O PEACH só poderá ser usado para avaliar o desempenho com dispositivos se a resposta a todos os itens acima for SIM.**

**Por favor, pense no comportamento auditivo do seu filho na última semana e faça um círculo à volta do número adequado.**

	Pergunta	Nunca 0%	Raramente 1-25%	Às vezes 26-50%	Muitas vezes 51-75%	Sempre 75-100%
1.	Com que frequência o/a seu/sua filho/a usou o aparelho auditivo e/ou o implante coclear?	0	1	2	3	4
2	Com que frequência o/a seu/sua filho/a se queixou ou foi incomodado por sons <b>altos</b> ?	4	3	2	1	0
3	Quando o/a chamou, num ambiente <b>silencioso</b> , o/a seu/sua filho/a respondeu?	0	1	2	3	4
4	Quando lhe foi pedido, num ambiente <b>silencioso</b> , o/a seu/sua filho/a seguiu instruções simples ou fez uma tarefa simples?	0	1	2	3	4
5	Quando num ambiente <b>ruidoso</b> , chamou o/a seu/sua filho/a sem que este estivesse a ver a sua cara, ele reagiu? (exemplos de reacção incluem olhar para cima, virar-se, responder oralmente)	0	1	2	3	4
6	Quando lhe foi pedido, num ambiente <b>ruidoso</b> , o/a seu/sua filho/a seguiu instruções simples ou fez uma tarefa simples?	0	1	2	3	4
7	Quando num ambiente <b>silencioso</b> , esteve a ler com o/a seu/sua filho/a, com que frequência ele/a prestou atenção ao que estava a dizer? Ou se ele/a estiver a ouvir histórias ou canções ou programas na TV ou CD sem outro ruído de fundo, com que frequência ele/a conseguiu acompanhar o que estava a ser dito?	0	1	2	3	4
8.	Com que frequência, num ambiente <b>silencioso</b> , o/a seu/sua filho/a iniciou ou participou numa conversa?	0	1	2	3	4
9.	Com que frequência, num ambiente <b>ruidoso</b> , o/a seu/sua filho/a iniciou ou participou numa conversa?	0	1	2	3	4
10.	Com que frequência o/a seu/sua filho/a compreendeu o que disse no carro ou no autocarro ou no comboio?	0	1	2	3	4
11.	Com que frequência o/a seu/sua filho/a reconheceu as vozes de pessoas sem ver quem estava a falar?	0	1	2	3	4
12.	Com que frequência o/a seu/sua filho/a conseguiu falar ao telefone?	0	1	2	3	4
13.	Com que frequência o/a seu/sua filho/a reagiu a sons para além de vozes?	0	1	2	3	4



Pontuação: a preencher pelo profissional

		<b>Pontuação BASE</b>		<b>%Pontuação</b>
<b>AMBIENTE SILENCIOSO</b>	(Q's 3+4+7+8+11+12) <b>A</b>		$(A/24) \times 100$	
<b>AMBIENTE RUIDOSO</b>	(Q's 5+6+9+10+13) <b>B</b>		$(B/20) \times 100$	
<b>TOTAL</b>	(A+B) <b>C</b>		$(C/44) \times 100$	