

T.E.A.C.H. 日记



儿童姓名：_____

出生日期：_____

TEACH 实施教师：_____

编制：Teresa Ching & Mandy Hill



澳大利亚听力协会，2005 年版权所有

不同场合下的听觉

问题 3-10

3. 您与孩子呆在一个**安静**的地方（例如在安静的教室里，他/她坐在您身边、后面或坐在教室的另一端）。他/她能否对熟悉的声音做出反应，或在看不到您的情况下，您一呼唤其姓名、说话或唱歌，他/她能否马上做出反应？例如，他/她会露出微笑、四处张望、转过头来或口头回应。

或

您与孩子呆在一个**安静**的地方（例如在安静的客厅/治疗室里，他/她闭着眼睛吃奶或躺或坐在您身边）。在看不到您的情况下，您一发出熟悉声音、说话或唱歌时，他/她能否马上做出反应？例如在您说话或唱歌时，他/她会安静下来、停止吃奶、加快吃奶速度、睁开眼睛、睁大眼睛或四处张望。

安静场合可以是指其他孩子都很安静，或房间/教室里的其他人都在别的地方或做安静的活动时。

请列举出上周孩子表现**或未能**表现出上述行为的例子，并说明发生的时间与地点。

参与（如，依次发出声音）
